

# 教科に生かせる博物館展示資料一覧

- 北九州スタンダードカリキュラム対応 -

## 小学校社会科【第4学年】

月	学習内容	展示場所	教材活用例と博物館展示資料
4	○学年オリエンテーション〔2〕		
5	5 健康なくらしとまちづくり〔18〕		
6	(1) 水はどこから⑨ (2) ごみはどこへ⑨ ※ 予備時間①		
7	6 安全なくらしとまちづくり〔20〕		
9	(1) 事故・事件のないまちをめざして⑩  (2) 火事をふせぎ、地震などの災害にそなえる⑩  ※ 予備時間①		
10	7 昔から今へと続くまちづくり〔14〕  猿喰新田をつくった人々 堀川をつくった人々 ※ 予備時間①	テーマ館	<ul style="list-style-type: none"> <li>ひらた船の模型（原寸大）や、堀川ができるまでの映像（堀川が作られた理由、水門による先人の工夫、堀川による石炭の運搬など）、北九州の水運マップ図表などで堀川について調べる。</li> <li>調べる活動を通して先人の生活を向上させるための知恵や苦勞などを理解する。</li> </ul> <p>【北九州の水運マップ図表】</p> <p>【堀川の水運】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「堀川の水運」（堀川と川ひらた関連の映像）</li> <li>若松付近の古絵図</li> <li>川ひらた</li> <li>川ひらた関連資料（船金庫、船筆筒）</li> </ul>
11	8 わたしたちの福岡県のまちづくり		
12	〔31〕 ○ オリエンテーション② (1) 福岡県の地図を広げて⑧  ※ 予備時間①		
1	(2) 焼き物を生かした東峰村のまちづくり		
2	⑨		
3	(3) クリークを生かした柳川市のまちづくり⑦  (4) 世界とつながる福岡市のまちづくり⑤ ※ 予備時間①		