

教科に生かせる博物館展示資料一覧

- 北九州スタンダードカリキュラム対応 -

小学校理科【第4学年】

月	学習内容	展示場所	教材活用例と博物館展示資料
4	<p>1 季節と生き物 (春) [8]</p> <p>(1) 1年間の動物や植物の観察計画を立てる ②</p> <p>(2) 身近な動物 ④</p> <p>(3) 身近な植物 ②</p> <p>※ 予備時間 ①</p>	自然発見館	<ul style="list-style-type: none"> ・ ジオラマの北九州に生息している植物や動物の観察を行う。その後、自分たちの学校の近くで春・夏・秋・冬に見つけることのできる植物や動物について話し合い、継続観察する動機づけを行う。 ・ 学校で見つけた動物、植物の名前などを博物館で調べる。 <p>【北九州の川と池】</p> <p>ため池ジオラマ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 植物 (マコモ、ヨシ、ヒシ、オニバス) ・ 鳥類 (カイツブリ、カルガモ、アオサギ、カワセミ) ・ 両生類、爬虫類 (ウシガエル) ・ 魚類 (コイ、フナ、モツゴ、ニッポンバラタナゴ) ・ 昆虫 (キイトンボ、ベッコウトンボ) ・ その他 (ザリガニ等) <p>川ジオラマ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 植物 (ヨシ) ・ 鳥類 (コサギ、カルガモ、バン、カワセミ) ・ 瀬の魚類 (オイカワ、カワムツ、ヨシノボリ、その他) ・ 淵の魚類 (オヤニラミ、アブラボテ、ドンコ、その他) <p>【北九州の林】</p> <p>林ジオラマ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 植物 (タブ、コナラ、低木類、草本類、その他) ・ 哺乳類 (タヌキ、イノシシ、テン、その他) ・ 鳥類 (アオゲラ、キビタキ、ヒヨドリ、オオルリ、その他) ・ 爬虫類、両生類 (ニホンマムシ、シマヘビ、その他) ・ 昆虫類 (カブトムシ、クワガタムシ、その他) ・ 生物の活動痕跡 (足跡、糞) <p>里山の動物</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 里山の鳥類 (アオバト、ハイタカ、キジバト、その他) ・ 里山の哺乳類 (タヌキ、アカネズミ、テン、その他) <p>九州の天然林</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ (スダジイ、アカガシ、ウラジロガシ、イスノキ、その他) <p>九州の二次林</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ タネの旅 (タネとルーペのセット) <p>林の観察</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 哺乳類の調査法 (受信機、アンテナ、発信機、その他) ・ 昆虫の採集 (捕虫網、採集日記、三角カン、その他) ・ 昆虫標本の作成法 (昆虫標本と展翅板) <p>【北九州の草原】</p> <p>草原ジオラマ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 植物 (コオニユリ、ノヒメユリ、キキョウ、その他) ・ 昆虫 (ハッチョウトンボ、その他) ・ 鳥類 (ホオジロ、ヒバリ、ウグイス、ホトトギス、その他) ・ 哺乳類 (ノウサギ、アナグマ、キツネ、その他) ・ 無脊椎動物 (ベニゴマオカタニシ) <p>ヒトと草原との関わり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 絶滅に瀕するチョウ (オオウラギンヒョウモン標本) <p>草原の動植物</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 鳥類 (アオジ、ホトトギス、ベニマシコ、その他) ・ 植物 (ムラサキセンブリ、タカサゴソウ、その他) ・ 哺乳類 (アナグマ、イノシシ、キツネ、ウサギ) <p>草原の観察</p> <p>【有害生物】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 爬虫類 (ニホンマムシ、ヤマカガシ) ・ 昆虫 (スズメバチ類、アオバアリガタハネカクシ、その他) ・ 植物 (ヤマハゼ、ウマノアシガタ)

		生命の多様性館	<p>【外来種】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 哺乳類 (ヌートリア、マンゲース) ・ その他 <p>【動物界】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 昆虫 (モルフォ蝶コレクション、その他) ・ 魚類 (ヤツメウナギ、シーラカンス、その他) ・ 両生類 (オオサンショウウオ、ヤマアカガエル、その他) ・ 爬虫類 (アオウミガメ、グリーンイグアナ、その他) ・ 鳥類 (マガン、オオハクチョウ、ナベヅル、その他) ・ 哺乳類 (オオヤマネコ、エゾヒグマ、その他) <p>【植物界】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 裸子植物 (ヤクタネゴヨウ、アカマツ、モミ、その他) ・ 被子植物 (アサノハカエデ、メグスリノキ、その他)
5	<p>2 天気と気温 [5]</p> <p>(1) 天気と気温 ①</p> <p>(2) 1日の気温の変化 ②</p> <p>(3) まとめ ②</p> <p>※ 予備時間 ①</p>		
	<p>3 電池のはたらき [9]</p> <p>(1) 乾電池のはたらき ③</p> <p>(2) 乾電池のつなぎ方 ②</p> <p>(3) 光電池のはたらき ①</p> <p>(4) おもちゃづくり ①</p> <p>(5) まとめ</p> <p>※ 予備時間 ①</p>		
6	<p>4 とじこめた空気や水 [5]</p> <p>(1) 閉じ込めた空気 ③</p> <p>(2) 閉じ込めた水 ②</p> <p>※ 予備時間 ①</p>		
	<p>○ 季節と生き物 (夏) [4]</p> <p>(1) 身近な動物 ②</p> <p>(2) 身近な植物 ②</p> <p>※ 予備時間 ①</p>	自然発見館	<ul style="list-style-type: none"> ・ ジオラマの北九州に生息しているたくさんの植物や動物の観察を行う。その後、自分たちの学校の近くで夏に見つけることのできる植物や動物について話し合い、学校に戻った後に調べようとする意欲を喚起する。 ・ 学校で見つけた動物、植物の名前などを博物館で調べる。 <p>博物館展示資料は1 季節と生き物 (春)を参照</p>
7	<p>5 星や月 (1) [3]</p> <p>星の明るさや色</p> <p>(1) 星の明るさや色</p> <p>※ 予備時間 ①</p>		
9	<p>○ 季節と生き物 (夏の終わり) [2]</p> <p>(1) 身近な動物や植物 ②</p> <p>※ 予備時間 ①</p>	自然発見館	<ul style="list-style-type: none"> ・ ジオラマの北九州に生息しているたくさんの植物や動物の観察を行う。その後、自分たちの学校の近くで夏の終わりに見つけることのできる植物や動物について話し合い、学校に戻った後に調べようとする意欲を喚起する。 ・ 学校で見つけた動物、植物の名前などを博物館で調べる。 <p>博物館展示資料は1 季節と生き物 (春)を参照</p>

10	6 わたしたちのからだと運動〔6〕 (1) 人の骨や筋肉 ④ (2) 動物の骨や筋肉 ② ※ 予備時間 ①		
	7 星や月(2)〔5〕 月の動き (1) 半月の動き ② (2) 満月の動き ② (3) 月の動きのまとめ ① ※ 予備時間 ①		
11	○ 季節と生き物(秋)〔4〕 (1) 身近な動物 ② (2) 身近な植物 ② ※ 予備時間 ①	自然発見館	<ul style="list-style-type: none"> ジオラマの北九州に生息しているたくさんの植物や動物の観察を行う。その後、自分たちの学校の近くで秋に見つけることのできる植物や動物について話し合い、学校に戻った後に調べようとする意欲を喚起する。 学校で見つけた動物、植物の名前などを博物館で調べる。 博物館展示資料は 1季節と生き物(春) を参照
12	8 物の温度と体積〔7〕 (1) 空気の温度と体積 ② (2) 水の温度と体積 ② (3) 金属の温度と体積 ② (4) 身の回りのものの体積の変わり方 ① ※ 予備時間 ①		
	9 もののあたためり方〔8〕 (1) 金属の温まり方 ③ (2) 水や空気の温まり方 ③ (3) 身の回りの温まり方を活用した道具調べ ② ※ 予備時間 ①		
1	10 星や月(3)〔3〕 星の動き (1) 星の動き ③ ※ 予備時間 ①		
	○ 季節と生き物(冬)〔4〕 (1) 身近な動物の活動 ② (2) 身近な植物 ② ※ 予備時間 ①	自然発見館	<ul style="list-style-type: none"> ジオラマの北九州に生息している様々な植物や動物の観察を行う。その後、自分たちの学校の近くで冬に見つけることのできる植物や動物について話し合い、学校に戻った後に調べようとする意欲を喚起する。 学校で見つけた動物、植物の名前などを博物館で調べる。 博物館展示資料は 1季節と生き物(春) を参照
2	11 すがたをかえる水〔7〕 (1) 加熱したときの水の様子 ④ (2) ひやしたときの水の様子 ②		

	(3) 水のすがたと温度 ① ※ 予備時間 ①		
3	1 2 自然の中の水 [5] (1) 水のゆくえ ※ 予備時間①		
	○ 季節と生き物 (春のおとずれ) [1] (1) 1年間の振り返り ①	自然発見館	<ul style="list-style-type: none"> ジオラマの北九州に生息しているたくさんの植物や動物の観察を行う。その後、観察した植物、動物を見ることのできる季節に分けるなどの学習を行い、季節と生き物のまとめを行う。 <p>博物館展示資料は1 季節と生き物 (春)を参照</p>