

教科に生かせる博物館展示資料一覧

- 北九州スタンダードカリキュラム対応 -

小学校理科【第3学年】

| 月 | 学習内容 | 展示場所 | 教材活用例と博物館展示資料 |
|---|---|--|---|
| 4 | 1 しぜんのかんさつをしよう [4] (1) 植物のすがた④ | 自然発見館 生命の多様性館 | ジオラマによる植物の観察を通して、植物に興味をもつ。また、博物館のパネルにより名前を調べる。 【北九州の海】 磯と砂浜ジオラマ ・ 崖上の植物 (ハマヒサカキ、トベラ、ハマビワ) ・ 崖の途中の植物 (タイトゴメ、ハマナデシコ、その他) ・ 砂浜の植物 (ハマゴウ、ハマダイコン、コウボウムギ) 北九州の干潟ジオラマ ・ 植物 (ヨシ、シバナ) 海辺と海の生き物 ・ 海辺の植物 (ハマヒルガオの根、ハマボウフウの根) 【北九州の川と池】 ため池ジオラマ ・ 植物 (マコモ、ヨシ、ヒシ、オニバス) ため池の役割 ・ 水辺の希少な植物 (さく葉標本) 川ジオラマの植物 ・ ヨシ 【北九州の林】 林ジオラマ ・ 植物 (タブ、コナラ、低木類、草本類、その他) 九州の天然林 ・ (スダジイ、アカガシ、イスノキ、その他) 九州の二次林-里山の植物- ・ タネの旅 (タネとルーペのセット) 【北九州の草原】 草原ジオラマ ・ 植物 (コオニユリ、キキョウ、ススキ、その他) ヒトと草原の関わり 草原の動植物 ・ 植物 (タカサゴソウ、オキナグサ、その他) 草原の観察 【有害生物】 ・ 植物 (ヤマハゼ、ウマノアシガタ) 【植物界】 ・ 裸子植物 (ヤクタネゴヨウ、アカマツ、モミ、その他) ・ 被子植物 (アサノハカエデ、メグスリノキ、その他) |
| 5 | 2 植物をそだてよう (1) [5] たねまき (1) たねまき ② (2) そだつようす ③ ※ 予備時間 ① | | |
| 6 | 3 こん虫をそだてよう [1 1] (1) チョウのそだち方 ⑥ (2) チョウの体のづくり ① (3) トンボやバッタのそだち方 ② (4) トンボやバッタの体のづくり② | 生命の多様性館 | チョウ、トンボ、バッタの標本を観察する。また、他の動物の足の比較観察により昆虫のからだのつくりをとらえる。 【動物界 昆虫】 ・ モルフォ蝶コレクション・いろいろな昆虫 ・ はねをもった昆虫・昆虫と変態・昆虫と変異・擬態 ・ チョウとガ・クモと昆虫・カイコと絹・社会を持つ昆虫 ・ ムカシトンボのなぞ・セミとそのなかま・においと昆虫 ・ 大きな昆虫・小さな昆虫・昆虫の利用 |

| | | | |
|----|--|-------|--|
| | ※ 予備時間 ① | 自然発見館 | 【北九州の林】 林ジオラマ ・ 昆虫類(カブトムシ、クワガタムシ、オオムラサキ、その他) 林の観察 ・ 昆虫の採集(補虫網、採集日記、三角カン、その他) ・ 昆虫標本の作成法(昆虫標本と展翅版) 【北九州の草原】 草原ジオラマ ・ 昆虫(ハッチョウトンボ、オオウラギンヒョウモン、その他) ヒトと草原との関わり ・ 絶滅に瀕するチョウ(オオウラギンヒョウモン標本) |
| | ○ 植物をそだてよう(2)[3] 根・くき・葉 (1) そだつようすと体のつくり ③ ※ 予備時間 ① | 自然発見館 | ジオラマによる植物の観察を通して、いろいろな植物のからだのつくりを調べる。(葉・茎が共通することをとらえる。) ※根は見えません 博物館展示資料は1しぜんのかんさつをしようを参照 |
| 7 | 4 しぜんをかんさつしよう(2)[4] (1) 動物のすがたとかんきょう ④ ※ 予備時間 ① | 自然発見館 | ジオラマによる動物の観察を通して、動物に興味をもつ。また、動物がなぜそこ(池、山など)にいるのかや、何をしているのかを考える。 博物館展示資料は3こん虫をそだてようを参照 |
| | ○ 植物をそだてよう(3)[2] 花 (1) 花 ② | 自然発見館 | ジオラマにあるさまざまな花のようすや、植物の高さなどを比較しながら観察する。 博物館展示資料は1しぜんのかんさつをしようを参照 |
| 9 | ○ 植物をそだてよう(4)[4] 花がおわったあと (1) 花がおわった後 ④ | | |
| | 5 風やゴムのはたらきをしらべよう[7] (1) 風のはたらき ③ (2) ゴムのはたらき ② (3) おもちゃづくり ② ※ 予備時間 ① | | |
| 10 | 6 太陽のうごきと地面のようすをしらべよう[10] (1) 影のでき方と太陽の動き ⑤ (2) 日なたと日かげの地面のようす ⑤ ※ 予備時間 ① | | |
| 11 | 7 光のはたらきをしらべよう[6] (1) 光の進み方 ① (2) 光の明るさとあたたかさ ⑤ ※ 予備時間 ① | | |
| 12 | 8 ものの重さをしらべよう[7] (1) ものの重さくらべ ② (2) ものの重さと形 ② | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>(3) 同じ体積のものの重さ ②</p> <p>(4) 身の回りのものの重さ ①</p> <p>※ 予備時間 ①</p> | | |
| 1 | <p>9 豆電球にあかりをつけよう [7]</p> <p>(1) 豆電球にあかりがつくつなぎ方 ②</p> <p>(2) 電気を通す物と通さない物 ③</p> | | |
| 2 | <p>(3) 豆電球を使ったおもちゃづくり ②</p> <p>※ 予備時間 ①</p> | | |
| 3 | <p>10 じしゃくのふしぎをしらべよう [10]</p> <p>(1) 磁石の性質 ⑥</p> <p>(2) 磁石の働き ①</p> <p>(3) 磁石の性質を使ったおもちゃ作り ③</p> <p>※ 予備時間 ①</p> | | |