

教科に生かせる博物館展示資料一覧

ー北九州スタンダードカリキュラム対応ー

小学校社会科【第3学年】

月	学習内容	展示場所	教材活用例と博物館展示資料
4	1 わたしたちの北九州市 [16]	自然発見館	<ul style="list-style-type: none"> 学校の周りにおける自然のジオラマ（岩屋海岸・浦の谷池・紫川・平尾台・曾根干潟・山田緑地）を観察し、特色ある地形や土地利用など、自分の区の様子に関心を喚起し、調べることができるようにする。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【九州島と北九州の自然】</p> <ul style="list-style-type: none"> 北九州の全体像 ・九州島の自然 <p>【北九州の地層】</p> <p>【北九州の鍾乳洞】</p> <ul style="list-style-type: none"> 鍾乳洞のジオラマ 千仏鍾乳洞の発達 鍾乳洞のでき方 平尾台と千仏鍾乳洞の構造 <p>【北九州の海】</p> <ul style="list-style-type: none"> 北九州の磯と浜辺のジオラマ 北九州の干潟のジオラマ 海辺の観察 <p>【北九州の川と池】</p> <ul style="list-style-type: none"> ため池および川のジオラマ ため池の役割 川と池の観察コーナー <p>【北九州の林】</p> <ul style="list-style-type: none"> 林ジオラマ <p>【北九州の草原】</p> <ul style="list-style-type: none"> 草原ジオラマ </div>
5	(1) まちの様子 ⑥ (2) 市の様子 ⑩ ※ 予備時数 ①	自然発見館	
		自然発見館	
		カルチャー モール	<ul style="list-style-type: none"> 北九州市の自然のジオラマ（岩屋海岸・浦の谷池・紫川・平尾台・曾根干潟・山田緑地）を観察し、特色ある地形や土地利用などの市の様子を捉え、白地図に書き込むなどして、まとめていく。 北九州市の立体模型を通して、市の白地図に土地の高いところや、低いところや主な海や川などを書きこみ、市の概要をとらえさせる。 <p>【北九州の航空写真】</p>

		博物館全域	<ul style="list-style-type: none"> 地域にある公共施設として、館内を探検したり、働いている人にインタビューしたりする。 市の公共施設として、館内を調べたり、働いている人にインタビューしたりする。
6 7 8 9 10	2 ものをづくり、売る人 [19] (1) 工場で働く人 ⑧ (2) 店ではたらく人 ⑩ ※ 予備時数 ①		
11 12	3 安全な暮らしを守る人 [16] (1) 火事から暮らしを守る ⑨ (2) 事故や事件から暮らしを守る ⑦ ※ 予備時間 ①		
1 2 3	4 北九州市のうつりかわり [15] (1) 市のうつりかわり ⑨ (2) 道具のうつりかわり ⑧ ※ 予備時間 ①	カルチャー モール 文化学習園 民族探究館 体験学習	【北九州の航空写真】 <ul style="list-style-type: none"> 昔の家の様子や道具などを観察して、気付いたことや疑問などを話し合い、学習問題をつくるようにする。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 【北九州地方の農家の暮らし再現】 <ul style="list-style-type: none"> 農家家屋再現模型 (土間、表の間、居間を部分的に再現) 農具など 【昭和30年代の暮らし再現】 <ul style="list-style-type: none"> 戸畑の社宅の実物大再現模型 家財道具など生活用品全般 街角再現 (ポスター、掲示板、ごみ箱など) </div> <ul style="list-style-type: none"> 昔の農家 (約100年前) に入り学芸員から話を聞くことで、昔の人の生活について知ることができるようにする。また、昔の道具 (ひのし・箱膳・がんどう・黒電話など) に触れて、使い方を調べたり、道具を実際に使ってみたりする活動を通して、昔の人々の知恵や工夫、苦勞などを考えることができるようにする。(要事前予約)
	○ 学年のまとめ [1]		