

# 教科に生かせる博物館展示資料一覧

## ー北九州スタンダードカリキュラム対応ー

### 小学校理科【第6学年】

月	学習内容	展示場所	教材活用例と博物館展示資料
4	<p>○ わたしたちの生活と環境 [1]</p> <p>※ 予備時数</p> <p>○ 学習の準備 [1]</p> <p>1 ものの燃え方 [9]</p> <p>(1) ものの燃え方と空気 ⑤</p> <p>(2) ものが燃えるときの空気の変化 ④</p>		
5	<p>2 植物の成長と日光の関わり [5]</p> <p>(1) 成長と日光の関わり ⑤</p>		
6	<p>3 体のつくりとはたらき [10]</p> <p>(1) 吸った空気のゆくえ ④</p> <p>(2) 血液に取り入れられた 酸素のゆくえ ②</p> <p>(3) 食べもののゆくえ ④</p> <p>※ 予備時数 ②</p>		
6	<p>4 植物の成長と水の関わり [5]</p> <p>(1) 成長と水との関わり ⑤</p>		
7	<p>5 生物どうしの関わり [6]</p> <p>(1) 食べ物を通した 生物どうしの関わり ②</p> <p>(2) 空気を通した 生物どうしの関わり ②</p> <p>(3) 水と生物との関わり ②</p> <p>※ 予備時数 ②</p>	自然発見館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 森や草原などのジオラマを観察し、どの生き物が何を食べるのか考える活動を通して、食べ物を通した生物どうしのかかわり（食物連鎖）について気付いていくようにする。</li> <li>・ 学習したことを活用して、博物館内の剥製の動物どうしの関わりをまとめ、学習の内容を深めるようにする。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>【北九州の林】</b></p> <p>林ジオラマ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 植物（タブ、コナラ、低木類、 草本類、その他）</li> </ul> <p>九州の天然林</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ （スダジイ、アカガシ、 イスノキ、その他）</li> </ul> <p>九州の二次林</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ タネの旅行 (タネとルーペのセット、その他)</li> </ul> <p>林の観察</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 昆虫の採集 (捕虫網、三角カン、吸虫管、その他)</li> </ul> </div>

			<p><b>【九州の草原】</b>          草原ジオラマ          ・植物（コオニユリ、キキョウ、ススキ、その他）          ヒトと草原との関わり          ・絶滅に瀕するチョウ（オオウラギンヒョウモン標本）          草原の動植物          ・植物（タカサゴソウ、オキナグサ、その他）          草原の観察</p> <p><b>【北九州の川と池】</b>          ため池ジオラマ          ・植物（マコモ、ヨシ、ヒシ、ガガブタ）          ・魚類（コイ、フナ、モツゴ、ニッポンバラタナゴ、その他）          ため池の役割          ・水辺の希少な植物（さく葉標本）          川ジオラマ          ・植物（ヨシ）          紫川上流、中流、下流の自然          ・紫川の魚類（ヤマメ、アカザ、オヤニラミ、その他）</p>
		生命の 多様性館	<p><b>【動物界】</b>          ・昆虫、魚類、両生類、爬虫類、鳥類、哺乳類、その他</p> <p><b>【植物界】</b>          ・裸子植物（ヤクタネゴヨウ、アカマツ、モミ、その他）          ・被子植物（アサノハカエデ、メグスリノキ、その他）</p>
8	6 月と太陽 [7] (1) 月の形とその変化 ④ (2) 月と太陽の表面の様子 ② (3) まとめ ①		
9	※ 予備時間 ①		
10	7 水溶液の性質 [11] (1) 水溶液にとけているもの ④ (2) 酸性・中性・アルカリ性の水よう液 ② (3) 金属をとかす水よう液 ⑤		

	※ 予備時数 ①		
1 1	<p><b>8 土地のつくりと変化 [1 1]</b></p> <p>(1) 土地をつくっているもの ③</p> <p>(2) 地層の作り方</p> <p>(ア) 流れる水のはたらき ②</p> <p>(イ) 火山のはたらき ②</p> <p>(3) 火山活動や地震による土地の変化 ④</p> <p>※ 予備時数 ①</p>	<p>実習室 (博物館による授業・出前授業)</p> <p>実習室 (化石発掘体験)</p> <p>アース モール</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ペットボトルに土砂と水を混ぜ、土砂の堆積を観察する(地層の縞模様のでき方)ことや、ジオラマによる流水実験(地層ができるまで)を行うことを通して、土地が作られるまでを理解する。また、実際の土地に含まれる丸みのある礫、れき岩、砂岩、泥岩、火山礫など地層を形成するものや、実物化石を観察することを通して、地層の作り方を実物に触れながら問題解決学習の流れに沿って学んでいく。 (要事前予約・無料)</li> <li>・ 岩石から化石を発掘することを通して、岩石の縞模様を観察したり、層の間から化石が出ることを体感したりすることで、地層の作り方の理解を深めていく。 (要事前予約・別途料金必要)</li> <li>・ エンバイラマ館の北九州の土地の移り変わりやビデオ「九州島の生い立ち」などを通して、長い年月をかけて、土地が作られている(変化している)ことに対して、より理解を深めていく。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>【地球形成－地学現象－】</b></p> <p>地球の姿－地球の構成－地球の誕生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 微惑星の衝突(隕鉄、テクタイト、シャッターコーン、その他)</li> </ul> <p>大地の躍動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 火成岩(玄武岩の柱状節理、パン皮状火山弾、その他)</li> <li>・ 堆積岩(砂管、漣痕、砂岩、斜交葉理、礫岩、その他)</li> <li>・ 変成岩(黒色片岩、紅簾石片岩、その他)</li> <li>・ 鉱床(スカルン石、鋼玉岩、その他)</li> <li>・ 生物岩(コレニア石灰岩、ストロマトライト、その他)</li> </ul> <p>鉱物、岩石の観察</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地学現象体験展示(砂岩、石灰藻球質石灰岩、その他)</li> </ul> <p>様々な化石</p> </div>

	<p>エンバイラ マ館</p> <p>リサーチ ゾーン</p>	<p><b>【タイムトリップゾーン】</b></p> <p>古生代</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・梅花石、サンゴ礁の時代、ジオラマ（サンゴ礁、生物模型）</li> </ul> <p>通路</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・秋吉台からかたどりした石灰岩の洞窟</li> </ul> <p>中生代</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・湖の時代 脇野湖の湖底ジオラマ</li> <li>・森の中（イグアノドン、琥珀化の様子）</li> <li>・岩場と森（フズリナ化石、地層）</li> </ul> <p><b>【リサーチゾーン】</b></p> <p>スタディーコーナー</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・発掘、調査、研究、復元の様子 （地層解説、発掘現場等のジオラマ）</li> </ul> <p>古生代</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・古生代の概要</li> <li>・最古の化石の時代 （ハチノスサンゴ、その他）</li> <li>・サンゴ礁の時代 （棘皮動物化石、梅花石、その他）</li> <li>・プレート運動と付加（玄武岩質溶岩、 チャート、その他）</li> </ul> <p>中生代</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中生代の地質概要</li> <li>・山脈の時代／三畳紀 （珪化木、石炭、礫岩）</li> <li>・シダの森／美祢の三畳紀 （クラドフレビス、その他）</li> <li>・アンモナイトと海の時代 ／豊浦のジュラ紀</li> <li>・河や湖の時代／白亜紀前期／植物／魚類</li> <li>・北九州の恐竜 （ワキノサトウリュウ歯化石、その他）</li> <li>・火山活動の時代／白亜紀後期 （花崗岩、その他）</li> </ul> <p>新生代</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新生代の概要（珪化木）</li> <li>・古有明湾／暖かい海の侵入 （大型有孔虫、貨幣石、その他）</li> <li>・大森林の時代（アミノドン、珪化木、 火山豆石凝灰岩、その他）</li> </ul>
--	---	---

		自然発見館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・海の時代（芦屋の魚類、鯨類、貝類化石）</li> <li>・九州島誕生の時代 （ウッドオパール、その他）</li> <li>・人類の時代（マツガエサイ、 黒曜石、魚化石、その他）</li> </ul> <p>ペンギンモドキ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ペンギンモドキの生態</li> <li>・世界のペンギンモドキ</li> <li>・ペンギンモドキの発見</li> </ul> <p>様々な化石</p> <p><b>【北九州の地質】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・平尾台と鍾乳洞</li> <li>・若松海岸の第三紀層</li> <li>・玄海砂丘の成り立ち</li> <li>・平尾台、香春岳の金属鉱物</li> <li>・北九州地方の玄武岩火山</li> <li>・大地の観察 化石を探してみましよう</li> </ul>
1 2	<b>9 てこのはたらき [11]</b> (1) てこのはたらき ⑥ (2) てこのはたらきを利用した道具 ④ ※ 予備時数 ①		
1	<b>10 わたしたちの生活と電気 [10]</b> (1) つくる電気・ためる電気 ③ (2) 身の回りの電気の利用 ① (3) 使う電気の量とはたらき ② (4) プログラミング体験 ② ※ 予備時数 ①		
2 3	<b>11 生物と地球環境 [8]</b> (1) 生物と環境 ③ （水・空気・ほかの生物との関わり） (2) 地球環境を守る ※ 予備時数 ①	自然発見館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・北九州のジオラマなどを通して、川、池、干潟、海岸、森林、草原などの自然環境について観察する。人と自然はどのように関わっているのか、水や空気が汚れるとそれぞれの環境にどう変化を及ぼすのかを観察を通して考えていく。</li> </ul> <p><b>【北九州の海】</b></p> <p>干潟の生き物</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・絶滅に瀕する干潟の鳥（ズグロカモメ）</li> </ul> <p><b>【北九州の川と池】</b></p> <p>ため池ジオラマ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・植物 （マコモ、ヨシ、ヒシ、ガガブタ）</li> </ul>

- ・鳥類（カイツブリ、カルガモ、アオサギ、カワセミ）
- ・両生類、爬虫類（ウシガエル）
- ・魚類（コイ、フナ、モツゴ、その他）
- ・昆虫（キイトトンボ、ベッコウトンボ）
- ・その他（ザリガニ等）

川ジオラマ

- ・植物（ヨシ）
- ・鳥類（コサギ、カルガモ、バン、カワセミ）
- ・瀬の魚類（オイカワ、カワムツ、ヨシノボリ、その他）
- ・淵の魚類（オヤニラミ、カゼトゲタナゴ、その他）

紫川上流、中流、下流の自然

- ・魚類（ヤマメ、サクラマス、ムギツク、サケ、その他）
- ・鳥類（カワセミ、バン、カルガモ、ダイサギ、その他）

**【北九州の林】**

林ジオラマ

- ・植物（タブ、コナラ、低木類、草本類、その他）
- ・哺乳類（タヌキ、イノシシ、テン、その他）
- ・鳥類（キビタキ、ヒヨドリ、ヤマドリ、その他）
- ・爬虫類、両生類（ニホンマムシ、その他）
- ・昆虫類（カブトムシ、クワガタムシ、その他）
- ・生物の活動痕跡（足跡・糞）

里山の動物

- ・里山の鳥類（アオバト、ハイタカ、キジバト、その他）
- ・里山の哺乳類（タヌキ、アカネズミ、その他）

九州の天然林

- ・（スダジイ、アカガシ、ウラジロガシ、イスノキ、その他）

九州の二次林－里山の植物－

- ・タネの旅行（タネとルーペのセット、その他）

**【北九州の草原】**

草原ジオラマ

- ・植物（コオニユリ、ノヒメユリ、  
キキョウ、その他）
- ・昆虫（ハッチョウトンボ、その他）
- ・鳥類（ホオジロ、ヒバリ、ウグイス、  
キジ、その他）
- ・哺乳類（ノウサギ、アナグマ、  
キツネ、その他）
- ・無脊椎標本（ベニゴマオカタニシ）

人と草原との関わり

- ・絶滅に瀕するチョウ  
(オオウラギンヒョウモン標本)

草原の動植物

- ・鳥類（アオジ、ホトトギス、  
ベニマシコ、その他）
- ・植物（ムラサキセンブリ、  
タカサゴソウ、その他）
- ・哺乳類（アナグマ、イノシシ、  
キツネ、ウサギ、その他）