

教科に生かせる博物館展示資料一覧

ー北九州スタンダードカリキュラム対応ー

小学校理科【第5学年】

月	学習内容	展示場所	教材活用例と博物館展示資料
4	1 天気と情報 (1) [9] 天気の変化 (1) 天気と雲 ⑤ (2) 天気の変わり方 ④ ※ 予備時数 ①		
5	2 生命のつながり (1) [11] 植物の発芽と成長 (1) 発芽の条件 ④ (2) 発芽と養分 ② (3) 植物の成長の条件 ⑤ ※ 予備時数 ②	自然発見館	ジオラマによる植物の観察を通して、植物が生えている場所、生えていない場所を比較に着目させ、発芽の条件を考えていくようにする。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【北九州の海】</p> <p>磯と砂浜ジオラマ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 崖上の植物 (ハマヒサカキ、トベラ、マサギ) ・ 崖の途中の植物 (タイトゴメ、ハマナデシコ、その他) ・ 砂浜の植物 (ハマボウフウ、ハマヒルガオ、コウボウムギ) <p>北九州の干潟ジオラマ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 植物 (ヨシ、シバナ) <p>海辺と海の生き物</p> <p>【北九州の川と池】</p> <p>ため池ジオラマ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 植物 (マコモ、ヨシ、ヒシ、ガガブタ) <p>ため池の役割</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 水辺の希少な植物 (さく葉標本) ガシヤモク <p>川ジオラマの植物</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ヨシ <p>【北九州の林】</p> <p>林ジオラマ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 植物 (タブ、コナラ、低木類、草本類、その他) <p>九州の天然林</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ (スダジイ、アカガシ、イスノキ、その他) <p>九州の二次林ー里山の植物ー</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ タネの旅行 (タネとルーペのセット) </div>

10	6 流れる水のはたらきと土地の変化 [12] (1) 流れる水のはたらき ⑤ (2) 川と川原の石のようす ① (3) 流れる水と変化する土地 ⑤ ※ 予備時数 ②	自然発見館	<ul style="list-style-type: none"> ・ 紫川のジオラマを観察し、石の大きさの違いなどから、流れる水のはたらきについて興味を持たせる。 ・ 紫川のジオラマの流れのゆるやかなところ、急なところを学習したことから、考えさせる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 【北九州の川と池】 ・ 紫川上流、中流、下流の自然 </div>
11	7 もののとけ方 [12] (1) とけたもののゆくえ ④ (2) 水にとけるものの量 ④ (3) とかしたもののとり出し方 ④ ※ 予備時数 ①		
12	8 ふりこの動き [9] (1) ふりこの1往復する時間 ⑨ ※ 予備時数 ①		
1	9 電磁石の性質 [11] (1) 電磁石の極 ⑤ (2) 電磁石の強さ ④ (3) 電磁石を利用したおもちゃづくり ② ※ 予備時数 ①		
2 3	10 生命のつながり(4) [8] 人のたんじょう (1) 母親のおなかの中での子どもの成長 ⑧ ※ 予備時数 ①		
	○ 6年の学習のじゅんぴ ※ 予備時数 ①		