

教科に生かせる博物館展示資料一覧

ー北九州スタンダードカリキュラム対応ー

小学校理科【第3学年】

月	学習内容	展示場所	教材活用例と博物館展示資料
4	1 しぜんのかんさつ [4] (1) 生きもののすがた ④	自然発見館	ジオラマによる動物の観察を通して、動物に興味をもつ。また、動物がなぜそこ（池、山など）にいるのかや、何をしているのかを考える。 博物館展示資料は「 3こん虫の育ち方 」を参照
5	2 植物の育ち方 (1) たねまき [5] (1) たねまき ③ (2) そだつようす ②	自然発見館	ジオラマによる植物の観察を通して、植物に興味をもつ。また、博物館のパネルにより名前を調べる。 【北九州の海】 磯と砂浜ジオラマ ・崖上の植物（ハマヒサカキ、トベラ、マサギ） ・崖の途中の植物 （タイトゴメ、ハマナデシコ、その他） ・砂浜の植物 （ハマボウフウ、ハマヒルガオ、コウボウムギ） 北九州の干潟ジオラマ ・植物（ヨシ、シバナ） 海辺と海の生き物 【北九州の川と池】 ため池ジオラマ ・植物（マコモ、ヨシ、ヒシ、ガガブタ） ため池の役割 ・水辺の希少な植物（さく葉標本）ガシヤモク 川ジオラマの植物 ・ヨシ 【北九州の林】 林ジオラマ ・植物（タブ、コジイ、低木類、草本類、その他） 九州の天然林 ・（スダジイ、アカガシ、イスノキ、その他） 九州の二次林ー里山の植物ー ・タネの旅（タネとルーペのセット） 【北九州の草原】 草原ジオラマ ・植物（コオニユリ、キキョウ、ススキ、その他） ヒトと草原の関わり 草原の動植物 ・植物（タカサゴソウ、オキナグサ、その他） 草原の観察

		生命の 多様性館	<p>【有害生物】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・植物（ハゼ、キョウチクトウ） <p>【植物界】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・裸子植物 （ヤクタネゴヨウ、アカマツ、モミ、その他） ・被子植物 （アサノハカエデ、メグスリノキ、その他）
3	<p>こん虫の育ち方 [10]</p> <p>(1) チョウのそだち方 ⑤</p> <p>(2) こん虫の体のつくり ②</p> <p>(3) こん虫の育ち方 ③</p>	<p>生命の 多様性館</p> <p>自然発見館</p>	<p>チョウ、トンボ、バッタの標本を観察する。また、他の動物の足の比較観察により昆虫のからだのつくりをとらえる。</p> <p>【動物界 昆虫】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・モルフォ蝶コレクション ・はねをもった昆虫 ・昆虫と変異 ・チョウとガ ・カイコと絹 ・ムカシトンボのなぞ ・においと昆虫 ・小さな昆虫 ・いろいろな昆虫 ・昆虫と変態 ・擬態 ・クモと昆虫 ・社会を持つ昆虫 ・セミとそのなかま ・大きな昆虫 ・昆虫の利用 <p>【北九州の林】</p> <p>林ジオラマ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・昆虫類（カブトムシ、クワガタムシ、オオムラサキ、その他） <p>林の観察</p> <ul style="list-style-type: none"> ・昆虫の採集（補虫網、採集日記、三角カン、その他） ・昆虫標本の作成法（昆虫標本と展翅版） <p>【北九州の草原】</p> <p>草原ジオラマ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・昆虫（トノサマバッタ、オオウラギンヒョウモン、その他） <p>ヒトと草原との関わり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・絶滅に瀕するチョウ （オオウラギンヒョウモン標本）
6	<p>○ 植物の育ち方 (2) [3]</p> <p>葉・くき・根</p> <p>(1) 植物の育ち方と体のつくり ②</p>	自然発見館	<p>ジオラマによる植物の観察を通して、いろいろな植物のからだのつくりを調べる。（葉・茎が共通することをとらえる。）</p> <p>※ 根は見えません。</p> <p>博物館展示資料は「1 しぜんのかんさつ」を参照。</p>
4	<p>ゴムや風の力 [7]</p> <p>(1) ものを動かすゴム ④</p>		

	(2) ものを動かす風 ③		
7	5 音のふしぎ [6] (1) 音の出方 ③ (2) 音のつたわり方 ③		
	○ 植物の育ち方 (3) 花 [2] (1) 植物の育ち方 ② ※ 予備時数	自然発見館	ジオラマにあるさまざまな花のようすや、植物の高さなどを比較しながら観察する。 博物館展示資料は「1 しぜんのかんさつ」を参照。
8 9	6 動物のすみか [4] (1) 動物のすみか ④ ※ 予備時数		
	7 植物の育ち方 (4) [4] 花がさいた後 (1) 植物の育ち方		
10	8 地面のようすと太陽 [9] (1) かげのでき方と太陽のいち ⑤ (2) 日なたと日かげの 地面のようす ④ ※ 予備時数 ①		
11	9 太陽の光 [7] (1) 日光の進み方 ② (2) 日光を当てたところの明るさと あたたかさ ⑤		
12	10 電気の通り道 [9] (1) 電気の通り道 ④ (2) 電気を通すもの・通さないもの ② ※ 予備時数 ①		
1	11 じしゃくのふしぎ [8] (1) じしゃくに引きつけられるもの ⑤ (2) じしゃくと鉄 ③		
2 3	12 ものの重さ (1) もののしゅるいと重さ ③ (2) ものの形と重さ ③ ○ おもちゃショーをひらこう [3] (1) おもちゃショー ③		